

Игровая ситуация «Коровка в гостях у ребят в день ВИТАМИНКИ»

Средняя группа «Звездочки»

Подготовила воспитатель: Шинкарева Е. А.

28 ноября 2014 г

Цель: закрепить знания детей о молоке и молочных продуктах, их названия, о пользе молока и молочных продуктах. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мыслительную активность. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Материалы и оборудование: ширма для кукольного театра, куклы баба-дед, баба, внучка, корова; дидактическая игра «Назови и покажи»; наглядно-дидактическое пособие «Откуда пришло молоко?»; плакат «Польза молока»; пластиковые стаканчики с молоком и водой, деревянные палочки для опытов; ободки для детей.

Сюрпризный момент (сценка из кукольного театра «Вкусное молочко»).

Воспитатель: - Жили-были дед и баба. Пошли они однажды в лес. Баба взяла корзину - грибы собирать, а дед взял удочку - рыбу ловить.

Бабка: - Дед, смотри, сколько грибов в лесу, давай собирать.

Дед: - Где ты бабка грибы находишь? Я вот ни одного не вижу.

Бабка: - Да-а-а, дед. Видно совсем ты старый стал, коль ничего не видишь. Иди лучше к речке, лови рыбу, а грибы я сама собирать буду.

Дед (*садится на ширму, свешивает ноги, забрасывает удочку*): Ловись, ловись рыбка, большая и маленькая.

Бабка: - Ау, дед, ау-у! Посмотри я, сколько грибов насобирала.

Дед: - А я рыбку поймал.

Бабка: - Ох, уморилась я, сяду, отдохну.

Дед: - Ох, ох, ох! И я притомился.

Раздается мычание

Бабка: - Ой, кто это сюда идет? Может быть кошечка?

Дед: - Нет. Что ты, бабка. Это не кошечка. *Снова слышится мычание*

Бабка: - Может быть это собачка?

Дед: - Да нет, же. Это не собачка. - Ребята, подскажите, кто это к нам идет?
Дети подсказывают, входит корова и мычит

Бабка: - Коровка пришла! Что ты коровка мычишь? Есть, наверное, хочешь? Иди ко мне, я тебя грибочками угощу. Ешь! *Корова мотает головой, не хочет грибочков.*

Дед: - Иди ко мне, я тебе рыбку дам. Ешь рыбку.

Корова отказывается, не хочет.

Дед: - Чем же нам корову накормить?

Бабка: - Ребята! А вы знаете, что любит, есть корова?

Воспитатель: - Ребята! Давайте покажем и расскажем, чем питается корова (проведение дидактической игры «Назови и покажи»). - У меня на столе лежат картинки. Выберите только те картинки, на которых нарисована еда для коровы.

Вопросы к детям: Что изображено на картинке? Как ты думаешь, корова это любит? А мясо она любит? Почему корова не ест мясо? **Итог:** дети перечисляют то, что любит корова. Чтение стихов.

1-й ребенок: - Молоко дает корова,

Чтоб была она здорова,

Её надо покормить,

А потом уже доить.

2-й ребенок: - Я буренку берегла,

Я ей травку принесла.

А она, то, мне за это

Много молока дала.

Дед с бабушкой (хором): - Спасибо вам, ребята. Теперь-то мы знаем, чем коровку накормить.

Физ. Минутка: «Рано-рано по утрам пастушок ту-ру, ту-ру»

Воспитатель: - Бабушка! Дедушка! А вы знаете, что у молочка есть большая семья. - Ребята! Давайте познакомим их с молочными продуктами. Чтение стихотворений детьми

КЕФИР: - «Буду главным я сейчас,

Пьют меня пред сном как раз.

Витаминный очень я

И полезен всем, друзья!»

ТВОРОЖОК: - «Главным буду я, конечно.

Всем известно, как полезно

Творожок поест с утра.

Убежит от вас беда».

ЙОГУРТ: - «Самый вкусный это я!

Фруктовых кусочков много у меня!»

СМЕТАНА: - «Сметану крутили, вертели, взбивали.

И вышло из неё - сливочное масло».

СЫР: - «Я твердый и круглый,

Чуть-чуть желтоват.

Съесть меня будет каждый рад».

МОЛОКО: - «В молоко добавь закваски -
Получается тогда:

И сметана, и кефир,

Очень вкусный твердый сыр,
Творог, масло, йогурт разный.
Так выходит без меня
Нет - тебя, тебя, тебя! (*обращается к молочным продуктам*)
Главной быть я не хочу,

Со всеми молочными продуктами дружу!». **Воспитатель:** - А теперь поиграем в игру «Угадай по вкусу». (На подносе лежат молочные продукты: йогурт, кефир, молоко, творог, сыр).

- Ребята! С завязанными глазами определите на вкус, что за молочный продукт вы пробуете.

Бабка: - Ребята! А вам дают молоко в детском саду? А вы знаете, как оно появилось у вас на столе?

Воспитатель: - Давайте расскажем и покажем, какой долгий путь прошло молочко, чтобы появиться на нашем столе? *Дидактическое наглядное пособие «Откуда пришло молоко»* Разложите картинки по порядку. С чего началось путешествие молочка?

1. Корова пасется на лугу, кушает травку;
2. После того, как она поела, у неё в вымени появилось молочко. Её подоили;
3. Машина «молоковоз» отвезла молоко на молочный завод;
4. На молочном заводе молоко переработали и разлили в красивые бутылочки, коробочки, пакетики, сделали из молока различные молочные продукты;
5. С молочного завода машина развезла молоко и молочную продукцию по магазинам нашего города;
6. В магазине мы покупаем молоко и молочные продукты, приносим домой. Так молочко появляется на нашем столе.

Дед: - Посмотри, бабка, какие ребята молодцы - все знают.

Воспитатель: - А теперь, ребята, пройдите в нашу лабораторию, где мы проведем опыты с молоком (*перед детьми стоят два стакана - один с водой, другой - с молоком*)

Опыт № 1 «У молока есть вкус»

Предложить детям попробовать через трубочку воду. Есть ли у неё вкус? Нет. А теперь попробуйте молоко. Есть ли вкус у молока? Какое оно на вкус?

Вывод: у молока есть вкус, а вода - без вкуса.

Опыт № 2 «Молоко имеет цвет»

Предложить детям рассмотреть молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода?

Вывод: молоко белого цвета, а вода - прозрачная.

Опыт № 3 «Молоко непрозрачное»

В оба стаканчика положить палочки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему?

Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

Внучка: - Ау, бабушка! Ау, дедушка! Где вы-ы-ы?

Бабка: - Здесь мы внученька. Проголодалась, небось? На вот, выпей молочко.

Внучка (капризничает): Не хочу я пить молочко. Какая мне от него польза?
Воспитатель: - Давайте расскажем Машеньке, какую пользу приносит молочко.

«Работа с плакатом» - Девочка каждый день пьет молоко. Назовите, какая ей будет от него польза (*дети по-очереди называют, что у девочки будут красивые белые зубы, крепкие кости и ногти, длинные шелковистые волосы, сладкий сон*).

1-й ребенок: - В молоке полезных много

Витаминов и веществ.

Пейте молоко парное,

Чтобы кариес исчез,

Чтобы кости были крепки,

Не болела голова,

Настроение чтобы было

Превеселое всегда.

2-й ребенок: - Молоко полезно очень,

И для взрослых и ребят.

Кашу, йогурт и сметану

Большой ложкою едят!

Внучка: - Ух, ты, как много пользы от молока! Бабушка, налей мне молочка, да побольше (пьет). - Ох, и вкусное молочко! Спасибо тебе, коровушка.

Корова: - Пожалуйста, пей на здоровье. - Ребята! Вы такие молодцы! Так много знаете обо мне, о молоке и молочных продуктах. Рассказали бабушке, дедушке и внучке о пользе молока. И для вас я приготовила подарочки (*раздача подарков, прощание с детьми*).